

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

Б1.В.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины (модуля) Исследование качества жизни человека в
Арктике**

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность – зав.кафедрой

Ученая степень – к.филос.н.

Звание - доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой

 3. Ю. Желнина

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории	<i>Знать:</i> - источники специализированной информации по исследованию качества жизни <i>Уметь:</i> - обосновывать неконфликтные решения в вопросах межкультурной коммуникации, в том числе в условиях пересечения индустриальных и неиндустриальных культур <i>Владеть:</i> - навыками развития своего кругозора по темам истории, современности и перспектив экосистемного и социально-экономического развития арктических территорий.
	ИД-2ук-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> - базовые понятия о процессах формирования исторического наследия <i>Уметь:</i> - раскрывать культурные коды этносов и социальных эпох с привлечением знаний о материальном и нематериальном наследии <i>Владеть:</i> - знаниями о разнообразных оценках качества жизни, представленных в традиционных и современных культурах
	ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Знать:</i> - базовые направления социальной политики государства по развитию качества жизни в арктических территориях <i>Уметь:</i> - обосновывать прагматические решения по обеспечению качества жизни с учетом мультипликации эффектов <i>Владеть:</i> - навыками исследования и оценки реализуемых программ и проектов в арктических территориях
ПК-2 Способен применять методы	ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания стандартов туристской	<i>Знать:</i>

прикладных исследований в туристско-рекреационной и экскурсионной деятельности	индустрии, социально-культурных и здоровьесберегающих технологий, применяемых в туристском сервисе	- ключевые показатели качества жизни и потребности человека, живущего на крайнем севере <i>Уметь:</i> - описывать риски и возможности северных территорий для достижения высокого качества жизни <i>Владеть:</i> - навыками работы с данными аналитических исследований (сбор, группировка, визуализация и др.)
	ИД-2 _{ПК-5} Проявляет навыки формирования услуг с учетом различных возможностей когнитивного, эмоционального восприятия, физической мобильности потенциальных потребителей	<i>Знать:</i> - показатели (критерии) качества жизни; <i>Уметь:</i> - сравнивать экосистемные, социально-культурные и экономические показатели в оценке качества жизни. <i>Владеть:</i> - методами сравнения показателей и динамики качества жизни для описания текущей ситуации в арктических регионах
	ИД-3 _{ПК-5} Формирует и оценивает программы обслуживания с учетом различий культурных запросов и принципов ЗОЖ	<i>Знать:</i> - сферы применения знаний о качестве жизни в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - использовать различные источники информации для пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; <i>Владеть:</i> - методами эффективной коммуникации для защиты идей (проектов) по теме исследования

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследование качества жизни человека в Арктике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество	Из них на курсовую работу		
1	1	3	108	12	24	–	36	8	-	72	–	–	Зачет
Итого		3	108	12	24	–	36	8	-	72	–	–	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде практикума по решению ситуативных задач (кейсов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол- во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Исследования циркумполярного мира									
1	Арктика как объект естественно-научных и социально- экономических исследований	2	–	4	6	-	–	16	–
2	Этносы циркумполярного мира	4	–	4	8	2	–	16	–
Раздел 2. Системный подход в оценке качества жизни									
3	Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях	2	–	6	8	2	–	14	–
4	Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике	2	–	6	8	2	–	16	–
5	Государственная политика РФ по развитию качества	2	–	4	6	2	–	10	–

	жизни человека в Арктике								
	Зачет	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО:		12	—	24	36	8	—	72	—

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИССЛЕДОВАНИЯ ЦИРКУМПОЛЯРНОГО МИРА

Тема 1. Арктика как объект естественно-научных и социально-экономических исследований

Географические и климатические характеристики Арктики (обзор). Факторы роста научного и индустриального интереса к исследованиям морской и континентальной Арктики. Геополитические интересы в современной Арктике. История научных исследований Арктики в России. Обзор естественно-научных исследований арктической тематики. Социальные аспекты в индустриальных исследованиях современной Арктики.

Тема 2. Этносы циркумполярного мира.

Природная среда и этапы освоения арктических территорий в древности (исследования палеогеографии и археологии). Векторы этносоциогенеза циркумполярного мира в Средние века. Эволюция культуры северных народов в эпоху Нового времени. Русская северная культура. Концепция северной идентичности в современной науке.

История и современность этнографических экспедиций. Исследования практик природопользования коренных народов севера. Культура жизнеобеспечения народов севера. Исследования адаптивных способностей народов крайнего севера. Социальный капитал современного циркумполярного мира.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Тема 3. Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях

Сущность системного подхода в социальных исследованиях. Роль исследований качества жизни в определении устойчивости развития территорий и благополучия социума. Основы методологии исследования качества жизни населения. Ключевые показатели качества жизни. Особенности оценки качества жизни арктических территорий. Технологии мониторинга качества жизни арктических территорий. Сравнительная характеристика качества жизни отдельных арктических территорий. Проблемы и пути повышения качества жизни населения арктических территорий.

Тема 4. Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике.

Исследования резервов организма человека для нормальной жизнедеятельности на крайнем севере. Природные условия Арктики и их влияние на состояние здоровья пришлого населения. Типичные патологии здоровья людей на крайнем севере. Управление работоспособностью в условиях крайнего севера. Питание как ресурс адаптации человека к условиям жизни в Арктике. Здоровье детей, живущих на крайнем севере. Роль физкультуры, спорта и туризма для адаптации человека к условиям жизни в Арктике. Возможности медицины для повышения качества жизни в Арктике. Курорты за Полярным кругом. Проблемы и возможности оздоровления северян на южных курортах. Риски и возможности арктических индустриальных центров (городов) для повышения качества жизни. Проблемы и возможности применения традиционных практик жизнеобеспечения народов крайнего севера для жителей арктических городов.

Тема 5. Государственная политика РФ по развитию качества жизни человека в Арктике

Основные положения Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Современная модель индустриального освоения Арктики. Федеральные и региональные программы,

реализующие задачи повышения качества жизни населения арктических территорий. Роль образования в формировании арктических компетенций. Экосистемные и социально-культурные проекты в арктических территориях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449454>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>

Дополнительная литература

3. Российская Арктика: современная парадигма развития : [коллектив. монография] / [А. И. Татаркин и др.] ; под ред. А. И. Татаркина ; Рос. гуманит. науч. фонд. - СПб. : Нестор-История, 2014. - 844 с.

4. Циркунов И. Б. На пороге Арктики: арктические, методологические и краеведческие исслед. : [сборник науч. статей] / Циркунов И. Б. - Мурманск : Мурманское книжное издательство, 2015. - 184 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007
WINDOWS 7 Professional
Adobe Reader
Mozilla FireFox

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	1			
Лекции	12			12
Лабораторные занятия	0			0
Практические занятия	24			24
Самостоятельная работа	72			72
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144
	36			36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
экзамен				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Арктика как объект естественно-научных и социально-экономических исследований
2	Этносы циркумполярного мира
3	Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях
4	Проблемы и пути повышения качества жизни населения арктических территорий
5	Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике
6	Питание как ресурс адаптации человека к условиям жизни в Арктике
7	Государственная политика РФ по развитию качества жизни человека в Арктике
8	Экосистемные и социально-культурные проекты в арктических территориях

